EVALUARE NAŢIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2014
Model 2
Limbă şi comunicare - Limba engleză

Judeţul/sectorul ....

Localitatea ....

Şcoala ....

Numele şi prenumele elevului/elevei ……...

....

Clasa a VI-a ....

Băiat ☐ **Fată** ☐

Cod şcoală ....

„Animalele de companie” constituie tema de discuţie pentru următoarea activitate. Este o temă care te interesează în mod deosebit şi vrei ca intervenţia ta să fie una serioasă. Așadar, cauţi informaţii care să te ajute în pregătirea temei.

La final, alegi să foloseşti ca sursă de documentare cele două texte de mai jos: TEXTUL A şi TEXTUL B.

Citeşte textele A şi B şi apoi răspunde cerinţelor propuse.

Cerinţele de la I la VI urmăresc ce şi cât ai înţeles din textele citite, iar cele de la VII la X urmăresc felul în care foloseşti aceeaşi informaţie în scop propriu (acela de a realiza o temă).

SUCCES!

TEXTUL A

Mă numesc Silvia, am treisprezece ani şi voi scrie povestea căţelului meu Whitey. Mi-am dorit foarte mult să am un căţel. Părinţii mi-au spus că nu avem curte, iar, în casă, niciodată nu o să ţinem un câine.

Mi-am pierdut orice speranţă, după ani întregi de tristeţe în suflet, că voi putea avea şi eu un căţel. Dar minunatul Whitey a apărut pe 29 septembrie, un căţel micuţ cu ochii negri şi un păr alb, pufos. Avea două luni atunci. Normal, părinţii nu au vrut să-l ţinem, dar era deja seară şi atunci au zis să doarmă căţelul noaptea în casă, la noi. Am crezut că o să plângă toată noaptea, dar nu a scos niciun sunet.

Plângeam eu! Plângeam pentru că am vrut căţelul; am vrut să rămână la noi. I-am dat şi un nume: Whitey. Când părinţii mei au văzut ce câine mic şi inteligent este – nu făcea mizerie în casă, nu plângea când rămânea singur, nu plângea noaptea – au zis să ramână la noi. Eu m-am bucurat enorm. Pentru mine este ca un frate mai mic, fiindcă eu nu am nici fraţi, nici surori.

După o săptămână ne-am dus la medicul veterinar pentru deparazitare, iar doctoriţa i-a dat o pastilă întreagă de Pratel. Săracul Whitey! După aia s-a simţit foarte rău. Era bolnav. Tremura. Apoi a făcut otită, conjunctivită şi o infecţie puternică. Îngrijorați, ne-am dus la un alt doctor care a zis că e prea mic şi poate să moară, din cauza infecţiei. Timp de o saptamână, de câte două ori pe zi am fost cu el la domnul doctor Marin care îl consulta și îi făcea câte o injecție. Whitey s-a chinuit foarte mult, dar după două săptămâni şi-a revenit complet.Toată lumea era fericită.

De atunci au trecut mai multe luni. Whitey s-a făcut un căţel foarte frumos, e sănătos şi ne iubeşte foarte, foarte mult. Îl iubim şi noi muuuuuuult! Viaţa noastră e mai interesantă, mai activă cu el. WHITEY, TE IUBESC!

(www.petz.ro/animale-de-casa/articole)

TEXT B

It is ten o'clock on a Saturday night. The doors to the animal emergency room fly open. Cyrus carries a tiny, black and white puppy into the building.

"Save him. Please!" cries the boy. "He ran out into the street and got hit by a car."

The puppy is suffering. There is a lot of blood. Dr. Williams, the vet, comes from behind the desk. She reads the puppy's name on the tag.

"Here, let me take Lobo from you," Dr. Williams tells the little Cyrus, gently. "I will take him in the back for x-rays and see what needs to be done."

When Dr. Williams gets to the back, she takes a closer look at Lobo. The vet looks worried. She can see the dog's leg is broken badly. She fears there could be other damage she cannot see. The assistants in the room are silent. Everyone knows that Lobo may not survive. If he does survive, his leg injury may be so severe that walking will be hard for him to do.

The x-rays show that Lobo's front leg is broken in three places. He is also bleeding and he is extremely sick. Dr. Williams gets to work. She knows she must stop the bleeding quickly. The surgery takes just under two hours. The vet fixes the damage to Lobo's leg. She also stops the bleeding.

"I will go tell Lobo's owner that this little puppy is going to make it," Dr. Williams says.

"We'll see in a few weeks how well he will walk again."

The boy was so happy to hear that.

(www.englishforeveryone.org)

Cod | 2 | 1 | 0 | 9

I. În tabelul de mai jos, bifează căsuţa potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmaţiile din stânga.

	A	**B**	**C**	**D**
	TEXT A	**TEXT B**	**AMBELE TEXTE**	**NICIUN TEXT**
1. În text se folosește dialogul.				
2. Textul este o scrisoare.				
3. Textul este preluat de pe internet.				
4. Textul este scris din perspectiva unui copil de treisprezece ani.				

Cod | 2 | 1 | 0 | 9

II. Scrie, în coloana din dreapta, câte un enunţ care să conţină informaţiile solicitate în coloana din stânga. Răspunde în limba în care este formulată întrebarea.

Întrebări/Questions	Răspunsuri/Answers
1. Care este numele cățelului din Textul A?	
2. Ce tratamente i-au fost aplicate cățelului din textul A?	
3. Who takes Lobo to hospital?	
4. How does the doctor find out the dog's name?	

Cod | 2 | 1 | 0 | 9

III. Încercuieşte varianta corectă de răspuns:

1. Povestea are loc:
   a) la bunici.
   b) pe stradă.
   c) acasă şi la veterinar.
   la școală.

2. În ce dată fost găsit câinele?
   a) 8 septembrie
   b) 15 septembrie
   c) 29 septembrie
   d) 2 octombrie

3. Dr. Williams is a(n):
   a) pediatrician.
   b) dentist.
   c) internist.
   d) vet.

4. Lobo's leg is broken in:
   a) one place.
   b) two places.
   c) three places.
   d) four places.

Cod | 2 | 1 | 0 | 9

IV. Completează (în limba în care este formulat enunţul) spaţiile libere cu informaţii selectate din textele-suport:

Silvia nu putea sa aibă un câine pentru că

____.

Părinții au fost de acord sa păstreze câinele când au observat că

____.

The boy brings the puppy in the emergency room because

____.

When Dr. Williams takes a closer look at Lobo, she knows that

____.

Cod | 2 | 1 | 0 | 9

V. Completați tabelul cu sinonime din textele date.

a poseda	
deștept	
to say	
very	

Cod | 2 | 1 | 0 | 9

VI. Analizați fiecare secvență din tabelul de mai jos și numiți, în coloana a doua, sentimentele/ atitudinile pe care le desemnează.

	Sentimente/atitudini
Normal, părinţii nu au vrut să-l ţinem.	
Îngrijorați, ne-am dus la un alt doctor.	
She fears there could be other damage she cannot see. The assistants in the room are silent.	
The boy was so happy to hear that.	

Utilizarea informaţiilor din texte în pregătirea temei
„Animalele de companie”

Cod	2	1	0	9

VII. Precizează ce ai face în plus, faţă de ceea ce a făcut Silvia, pentru Whitey. Motivează-ţi alegerea.

____

____

____

Cod	2	1	0	9

VIII. Explică într-un enunţ de ce l-ai recomanda pe doctorul Williams altor posesori de animale.

____

____

____

Cod	2	1	0	9

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla care sunt preferinţele lor în ceea ce priveste animalele de companie.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

X. Bifează imaginea potrivită pentru sentimentele pe care ţi le-au provocat textele citite, motivând alegerea făcută:

Motivarea alegerii:	

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRŞITUL TESTULUI!

MULŢUMIM PENTRU PARTICIPARE!